



СЛУЖІННЯ КАПЕЛАНА У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ



ГАННА ЗВАРИЧ – ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ (PhD)
ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА

ЧОМУ Я ТУТ?

МОЇ ОЧІКУВАННЯ?



КАПЕЛАН ЦЕ ПРЕДСТАВНИК
ДУХОВЕНСТВА, ЯКОМУ НА
ПОСТІЙНИХ ЗАСАДАХ
ДОРУЧАЮТЬ ПАСТИРСЬКУ
ОПІКУ НАД ЯКОЮСЬ
СПІЛЬНОТОЮ АБО
ОСОБЛИВОЮ ГРУПОЮ ВІРНИХ,
ТОЩО

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

- ОСВІТА Є ОСНОВОЮ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО, **ДУХОВНОГО**, ФІЗИЧНОГО І КУЛЬТУРНОГО РОЗВИТКУ **ОСОБИСТОСТІ**, ЇЇ УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ, ЕКОНОМІЧНОГО ДОБРОБУТУ, ЗАПОРУКОЮ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА, ОБ'ЄДНАНОГО СПІЛЬНИМИ ЦІННОСТЯМИ І КУЛЬТУРОЮ, ТА ДЕРЖАВИ.
- МЕТОЮ ОСВІТИ Є **ВСЕБІЧНИЙ РОЗВИТОК ЛЮДИНИ** ЯК ОСОБИСТОСТІ ТА НАЙВИЩОЇ ЦІННОСТІ СУСПІЛЬСТВА, ЇЇ ТАЛАНТІВ, ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ, ТВОРЧИХ І ФІЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ І НЕОБХІДНИХ ДЛЯ УСПІШНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ВИХОВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНИХ ГРОМАДЯН, ЯКІ ЗДАТНІ ДО СВІДОМОГО СУСПІЛЬНОГО ВИБОРУ ТА СПРЯМУВАННЯ СВОЄЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА КОРИСТЬ ІНШИМ ЛЮДЯМ І СУСПІЛЬСТВУ, ЗБАГАЧЕННЯ НА ЦІЙ ОСНОВІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО, ЕКОНОМІЧНОГО, ТВОРЧОГО, КУЛЬТУРНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ, ПІДВИЩЕННЯ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ ГРОМАДЯН ЗАДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ ТА ЇЇ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ

МЕТА, НАПРЯМИ, ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ШКІЛЬНОГО КАПЕЛАНА

1. *МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ КАПЕЛАНА*

1. ДУХОВНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ, ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ, ПОЗАШКІЛЬНОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ ВСІХ ТИПІВ І ФОРМ ВЛАСНОСТІ.
2. РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО-ВИХОВНИХ ПРОЄКТІВ ДЛЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З МЕТОЮ ВПРОВАДЖЕННЯ ХРИСТІЯНСЬКИХ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ В ОСВІТНЬО-ВИХОВНУ СИСТЕМУ УКРАЇНИ.

ТЕРНОПІЛЬСЬКО-ЗБОРІВСЬКА АРХІЄПАРХІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ГРЕКО-
КАТОЛИЦЬКОЇ ЦЕРКВИ

ПОЛОЖЕННЯ ПРО КАПЕЛАНА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

ПРЕДМЕТ ДОГОВОРУ

- 1.1. ЗГІДНО З УМОВАМИ ЦЬОГО ДОГОВОРУ СТОРОНИ ЗОБОВ'ЯЗУЮТЬСЯ СПІВПРАЦЮВАТИ В НАПРЯМКУ **ГАРМОНІЙНОГО І ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ**, ЯК НАЙВИЩОЇ ЦІННОСТІ СУСПІЛЬСТВА, ВИХОВАННЯ ВИСОКИХ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ, ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНИНА, ЗДАТНОГО ДО СВІДОМОГО СУСПІЛЬНОГО ВИБОРУ, ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОГО РІВНЯ НА ХРИСТИЯНСЬКИХ ЦІННОСТЯХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ВІДПОВІДНО ДО ОСНОВНИХ НАПРЯМКІВ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ, А ТАКОЖ ПОТРЕБ ПЕДАГОГІВ, БАТЬКІВ, ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.
- 1.2. УСВІДОМЛЮЮЧИ ВАЖЛИВІСТЬ ДУХОВНОГО ЗРОСТАННЯ ТА СУПРОВОДУ УСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (БАТЬКІВ, ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ПЕДАГОГІВ), СТОРОНИ ТАКОЖ ЗОБОВ'ЯЗУЮТЬСЯ СПІВПРАЦЮВАТИ З КОМІСІЄЮ З ПИТАНЬ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ ТЕРНОПІЛЬСЬКО-ЗБОРІВСЬКОЇ АРХИЄПАРХІЇ УГКЦ, ГС «ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР ПАТРІАРХА ЙОСИФА».
- 1.3. СПІВПРАЦЯ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ НА **ОСНОВІ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА**, РІВНОПРАВНОСТІ, ВЗАЄМНОЇ ВИГОДИ, А ТАКОЖ У РАМКАХ ПІДТРИМКИ ВЗАЄМНИХ ДІЛОВИХ КОНТАКТІВ.
- 1.4. ЦЕЙ ДОГОВІР НЕ НАКЛАДАЄ НА ЙОГО СТОРОНИ ЖОДНИХ МАЙНОВИХ І ФІНАНСОВИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ, А ТАКОЖ НЕ ВСТАНОВЛЮЄ ЖОДНИХ ОБМЕЖЕНЬ ЇХНЬОЇ САМОСТІЙНОСТІ ТА АВТОНОМНОСТІ ПРИ ЗДІЙСНЕННІ НИМИ СВОЄЇ СТАТУТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Педагогіка партнерства

В основі педагогіки партнерства – спілкування, взаємодія та співпраця між **учителем, учнем і батьками**. Учитель має бути другом, а родина – залучена до побудови **освітньої траєкторії дитини**.

Нова школа працюватиме на засадах «педагогічного партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості,
- доброзичливість і позитивне ставлення,
- довіра у відносинах, стосунках,
- діалог – взаємодія – взаємоповага,
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків),
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Концепція НУШ

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

- **СТАТТЯ 6** – ОДНІЄЮ ІЗ ЗАСАД ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ОСВІТИ ВИЗНАЧЕНО **ФІНАНСОВУ, АКАДЕМІЧНУ, КАДРОВУ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНУ АВТОНОМІЮ...**
- **СТАТТЯ 23** ВСТАНОВЛЮЄ ДЕРЖАВНІ ГАРАНТІЇ АВТОНОМІЇ, А ТАКОЖ ОБСЯГ АВТОНОМІЇ ВИЗНАЧАЄТЬСЯ СПЕЦІАЛЬНИМИ ЗАКОНАМ ТА УСТАНОВЧИМИ ДОКУМЕНТАМИ...
- **СТАТТЯ 25** ВИЗНАЧАЄ, ЩО ЗАСНОВНИК АБО УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА НЕ МОЖЕ ВТРУЧАТИСЯ В ДІЯЛЬНІСТЬ... СТВОРЮЮТЬСЯ ДОРАДЧІ ОРГАНИ (РАДА, ПІКЛУВАЛЬНА РАДА, ОПІКУНСЬКА РАДА)
- **СТАТТЯ 31** (ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ ОСВІТУ» ВИЗНАЧАЄ ЮРИДИЧНУ САМОСТІЙНІСТЬ... АВТОНОМІЯ ЗЗСО БАЗУЄТЬСЯ НА САМОСТІЙНОМУ ВИКОНАННІ СВОЇХ ОСНОВНИХ, ДОПОМОЖНИХ ТА СУПУТНИХ ЗАВДАНЬ.

СТАТТЯ 31. ОСОБЛИВОСТІ ВІДНОСИН МІЖ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ ТА ПОЛІТИЧНИМИ ПАРТІЯМИ (ОБ'ЄДНАННЯМИ) І РЕЛІГІЙНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

1. Державні та комунальні заклади освіти **відокремлені** від церкви (релігійних організацій), мають світський характер.
2. Приватні заклади освіти, зокрема засновані релігійними організаціями, мають право визначати релігійну спрямованість власної освітньої діяльності.
3. Політичні партії (об'єднання) не мають права втручатися в освітню діяльність закладів освіти. У закладах освіти забороняється створення осередків політичних партій та функціонування будь-яких політичних об'єднань.

4....5....

- 6. ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ **НЕ МОЖУТЬ БУТИ ОБМЕЖЕНІ** У ПРАВІ НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В ДЕРЖАВНИХ І КОМУНАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ЗА ЇХ НАЛЕЖНІСТЬ АБО НЕНАЛЕЖНІСТЬ ДО РЕЛІГІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЧИ ПОЛІТИЧНИХ ПАРТІЙ (ОБ'ЄДНАНЬ).
- 7. ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ДО ПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ (НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ) ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ, ВИЗНАЧЕНИХ ЧАСТИНОЮ ДРУГОЮ ЦІЄЇ СТАТТІ, ВИЗНАЧАЮТЬСЯ ЇХНІМИ УСТАНОВЧИМИ ДОКУМЕНТАМИ.

ПРЕАМБУЛА

- ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ ВІД ІМЕНІ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ — ГРОМАДЯН УКРАЇНИ ВСІХ НАЦІОНАЛЬНОСТЕЙ,
- ВИРАЖАЮЧИ СУВЕРЕННУ ВОЛЮ НАРОДУ,
- СПИРАЮЧИСЬ НА БАГАТОВІКОВУ ІСТОРІЮ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ І НА ОСНОВІ ЗДІЙСНЕНОГО УКРАЇНСЬКОЮ НАЦІЄЮ, УСІМ УКРАЇНСЬКИМ НАРОДОМ ПРАВА НА САМОВИЗНАЧЕННЯ,
- ДБАЮЧИ ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ ТА ГІДНИХ УМОВ ЇЇ ЖИТТЯ,
- ПІКЛЮЮЧИСЬ ПРО ЗМІЦНЕННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ЗЛАГОДИ НА ЗЕМЛІ УКРАЇНИ ТА ПІДТВЕРДЖУЮЧИ ЄВРОПЕЙСЬКУ ІДЕНТИЧНІСТЬ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ І НЕЗВОРОТНІСТЬ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОГО КУРСУ УКРАЇНИ,
- ПРАГНУЧИ РОЗВИВАТИ І ЗМІЦНЮВАТИ ДЕМОКРАТИЧНУ, СОЦІАЛЬНУ, ПРАВОВУ ДЕРЖАВУ,
- **УСВІДОМЛЮЮЧИ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПЕРЕД БОГОМ, ВЛАСНОЮ СОВІСТЮ, ПОПЕРЕДНІМИ, НИНІШНІМ ТА ПРИЙДЕШНІМИ ПОКОЛІННЯМИ,**

СТАТТЯ 35 (КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ)

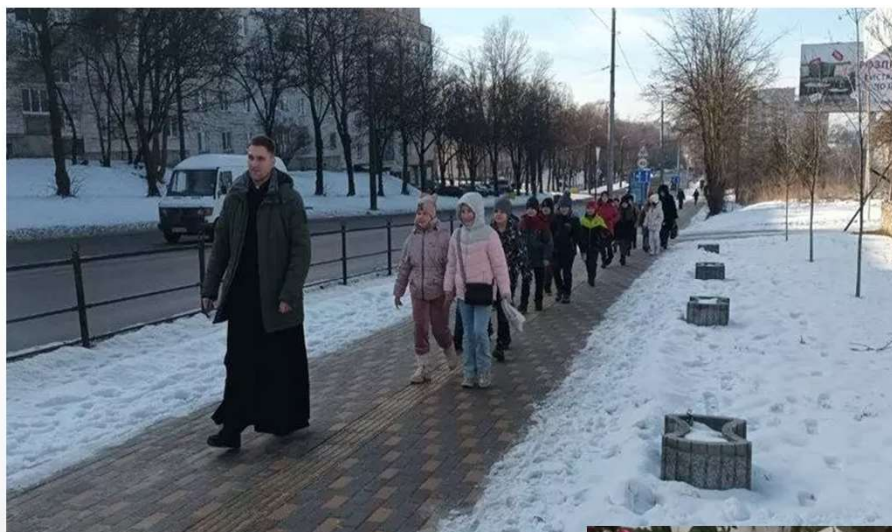
- КОЖЕН МАЄ ПРАВО НА **СВОБОДУ СВІТОГЛЯДУ** І ВІРОСПОВІДАННЯ. ЦЕ ПРАВО ВКЛЮЧАЄ СВОБОДУ СПОВІДУВАТИ БУДЬ-ЯКУ РЕЛІГІЮ АБО НЕ СПОВІДУВАТИ НІЯКОЇ, БЕЗПЕРЕШКОДНО ВІДПРАВЛЯТИ ОДНООСОБОВО ЧИ КОЛЕКТИВНО РЕЛІГІЙНІ КУЛЬТИ І РИТУАЛЬНІ ОБРЯДИ, ВЕСТИ РЕЛІГІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ.
- ЗДІЙСНЕННЯ ЦЬОГО ПРАВА МОЖЕ БУТИ ОБМЕЖЕНЕ ЗАКОНОМ ЛИШЕ В ІНТЕРЕСАХ ОХОРОНИ ГРОМАДСЬКОГО ПОРЯДКУ, ЗДОРОВ'Я І МОРАЛЬНОСТІ НАСЕЛЕННЯ АБО ЗАХИСТУ ПРАВ І СВОБОД ІНШИХ ЛЮДЕЙ.
- ЦЕРКВА І РЕЛІГІЙНІ ОРГАНІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ ВІДОКРЕМЛЕНІ ВІД ДЕРЖАВИ, А ШКОЛА — ВІД ЦЕРКВИ. ЖОДНА РЕЛІГІЯ НЕ МОЖЕ БУТИ ВИЗНАНА ДЕРЖАВОЮ ЯК ОBOB'ЯЗКОВА.
- НІХТО НЕ МОЖЕ БУТИ УВІЛЬНЕНИЙ ВІД СВОЇХ ОBOB'ЯЗКІВ ПЕРЕД ДЕРЖАВОЮ АБО ВІДМОВИТИСЯ ВІД ВИКОНАННЯ ЗАКОНІВ ЗА МОТИВАМИ РЕЛІГІЙНИХ ПЕРЕКОНАНЬ. У РАЗІ ЯКЩО ВИКОНАННЯ ВІЙСЬКОВОГО ОBOB'ЯЗКУ СУПЕРЕЧИТЬ РЕЛІГІЙНИМ ПЕРЕКОНАННЯМ ГРОМАДЯНИНА, ВИКОНАННЯ ЦЬОГО ОBOB'ЯЗКУ МАЄ БУТИ ЗАМІНЕНЕ АЛЬТЕРНАТИВНОЮ (НЕВІЙСЬКОВОЮ) СЛУЖБОЮ.

Відмінність і автономність держави і Церкви

1. Піклування про людський рід Бог доручив двом владам – церковній і світській;
2. Церква і держава є автономними у своїй царині і не підпорядковуються одна одній.

АЛЕ:

1. Держава і Церква мають «однакові витoki, обидві походять від Бога»;
2. Держава і Церква займаються «тією самою людиною», «її особистою природою і надприродною гідністю»;
3. Особливе напруження у відносинах між Церквою і державою може виникати через завдання Церкви бути берегинею й оповісницею моральних засад.



*«ЖНИВА ВЕЛИКІ, А
РОБІТНИКІВ МАЛО. ПРОСІТЬ,
ОТЖЕ, ГОСПОДА ЖНИВ, ЩОБ
ПОСЛАВ РОБІТНИКІВ НА СВОЇ
ЖНИВА. ІДІТЬ, ОСЬ Я ВАС
ПОСИЛАЮ, ЯК ЯГНЯТ МІЖ
ВОВКИ...» (ЛУКИ 10:1-15)*



- **1. СЛУЖІННЯ КАПЕЛАНА У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ Є ЗАКОННИМ, НЕ ПОРУШЕНО ЧИННЕ ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ!**
- **2. ЗАМОВНИКАМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ, УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Є БАТЬКИ (ПЕРШІ І ОСНОВНІ ВИХОВАТЕЛІ СВОЇХ ДІТЕЙ), НА ЇХНІЙ ЗАПИТ СЛУЖИТЬ «ШКІЛЬНИЙ КАПЕЛАН».**
- **3. СВІТСЬКИЙ ХАРАКТЕР ДЕРЖАВИ, ОДНАК У ОСНОВНОМУ ЗАКОНІ – КОНСТИТУЦІЇ УКРАЇНИ - ...УСВІДОМЛЮЮЧИ СВОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПЕРЕД БОГОМ..., ОСНОВНІ ХРИСТИЯНСЬКІ СВЯТА (РІЗДВО, ВЕЛИКДЕНЬ, П'ЯТИДЕСЯТНИЦЯ) Є ДЕРЖАВНИМИ ВИХІДНИМИ.**

*Які питання залишилися поза
увагою?*

